



Entrevista a la dirección del CEIP Cerro Alto, Espartinas (10/06/2013).

Estimada Sra. Dña. Rosa Domínguez Guerra:

Me dirijo a usted como coordinador andaluz de la campaña "Escuelas Sin WIFI" que la Fundación Vivo Sano puso en marcha hace unos años, para expresarle nuestra más sincera felicitación por la decisión tomada en su centro CEIP Cerro Alto de Espartinas de retirar la conexión a Internet vía WIFI y sustituirla por otra cableada.

Unas cuantas preguntas que nos gustaría realizarle serían:

Respecto a la iniciativa y su desarrollo

- ¿Cómo conocieron el problema del WIFI en las escuelas?

El problema del WIFI en las escuelas lo conocí personalmente en la inmersión lingüística que vengo realizando en Francia cada verano. A través de unas clases conocí el movimiento internacional sobre los problemas relativos a la salud de los alumnos con el WIFI (Artículos de opinión, noticias en prensa nacional francesa, etc). Al traducir trabajos y noticias de prensa me encontré con este tema por casualidad hace un par de años y poco a poco fui tomando conciencia del problema.

- ¿Por qué decidieron actuar?

Fundamentalmente por la mejora y protección de la salud de los alumnos y profesores, y porque además contribuye a un mejor estado del medioambiente.

- ¿Quién comenzó la iniciativa? (padres, profesores...)

La iniciativa se puso en marcha a final de julio del año 2012 por iniciativa propia junto con el resto de miembros del equipo directivo del centro.

- ¿Como fue el proceso? ¿Encontraron dificultades? ¿Qué respuesta vieron por parte de los padres? ¿Y por parte de la dirección y trabajadores?

Tuvimos dificultades económicas ya que para sufragar los gastos del cableado, tubos, instalación, etc tuvimos que emplear una partida correspondiente a los gastos generales del centro que paulatinamente va ingresando la Consejería de Educación a los centros públicos andaluces. La instalación se llevó a cabo con el informático que el propio Centro también tiene contratado. Por parte de los padres y madres en realidad no hubo ninguna respuesta ni hacia un lado ni hacia otro, creo que por desconocimiento de todo lo que conlleva la no utilización del WIFI en la escuela.

Por otro lado, teníamos en mente presentar al Claustro de profesores del Centro la adscripción y solicitud del Programa Ecoescuela en el mes de Septiembre (Programa que lleva a cabo la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía), así que se nos ocurrió y pensábamos que el tema del no WIFI podría estar inmerso o incluido dentro de lo que es el Programa Ecoescuela (con una duración de tres años académicos una vez concedido el Programa al Centro), aunque el propio programa diseñado por la Consejería no lo incluyera; pensábamos que era un complemento que se podía hacer.

- Para realizar los cambios, ¿tuvieron que consultar a las autoridades locales, CCAA...?



No, en realidad no tuvimos asesoramiento de ningún tipo de ninguna instancia. Lo vimos, lo decidimos y así lo hicimos, sin más. Creo recordar que el departamento de informática de la Delegación está al tanto de la iniciativa pero no hemos recibido ninguna queja ni ningún apremio de nada.

- Referente al aspecto económico, ¿cómo se sufragó el coste del cableado?

A través de los presupuestos generales del centro asignados por la Consejería de Educación. Aproximadamente el coste del comienzo de la sustitución de WIFI por cableado fue de unos **4000€** para todo el centro que cuenta con plazas para 653 alumnos.

Después de 4 años con el WIFI activo, la instalación se fue sustituyendo paulatinamente los fines de semana y tardes entre semana para no entorpecer tampoco el normal funcionamiento del Centro en el horario lectivo; el pago lo realizamos a plazos (esto también es importante!!).

Aún queda pendiente realizar más instalaciones en relación a esto.

Respecto a los primeros resultados

- ¿Cual es su valoración global del paso al cable? ¿Que mejoras ha habido en conectividad, rapidez de conexión o seguridad? Y, en particular, a nivel de salud y capacidad de atención de los alumnos.

Actualmente tenemos problemas de velocidad pero es por causas ajenas al cableado, ya que estos problemas siempre han existido en el Centro debido a las infraestructuras externas de comunicación que están algo precarias al ser una zona de Espartinas de reciente expansión urbanística. En general no hemos percibido cambio alguno al pasar de WIFI a cable.

- ¿Existía algún niño en el centro que presentase sensibilidad al WIFI? ¿ha tenido mejoras? ; ¿algún caso concreto que quiera comentarnos?

No, que se sepa.

- ¿Cree que es compatible la sustitución del WIFI con el mantenimiento o mejora de la calidad de la enseñanza?

Por supuesto. La no utilización del WIFI en nada afecta a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, porque la conexión a Internet existe por tanto no es un recurso que se elimine, sino que se da pero de otra forma...diríamos que más sana! Existen otros temas ajenos al WIFI que esos sí afectan a la calidad de la enseñanza pública en nuestro país, como los recortes en materia de educación que ha realizado el actual Gobierno de este país, esos sí afectan.

Además al mismo tiempo que hemos ido introduciendo el cableado por las clases hemos ido dotando a las mismas de proyectores visuales, con un ordenador para el profesor, y todo por cable. Incluso las conexiones a las fotocopiadoras del Centro para poder imprimir en Secretaría, se realizan por cable; queda pendiente para el curso próximo que el profesorado pueda mandar a imprimir desde su propio aula a las máquinas fotocopiadoras.

Necesidad de cambio

- En su opinión, ¿por qué otros centros deberían sustituir el WIFI? ¿cual es realmente la importancia de la medida?

Podemos atender el hecho desde un punto de vista de los Recursos Humanos ya que puede mejorar la disminución de bajas laborales, puede haber menos dolores de cabeza en el profesorado, menos estrés... Es muy importante tener un alumnado saludable para que aprendan y es fantástico que los profesores puedan venir más contentos al trabajo y sin somatizar muchos dolores que la misma profesión viene dando.

Hasta hace muy poco, en los dos cursos escolares anteriores hemos estado a la cabeza en Sevilla y provincia en absentismo laboral y actualmente el número de bajas del profesorado ha



disminuido drásticamente. Si ello está en relación al cambio de WIFI por cable, pues bienvenido sea.

· ¿Conoce el movimiento internacional, en particular en Francia, para retirar el WIFI de las escuelas: cree que se deberían tomar ese tipo de medidas a nivel nacional?

Si claro lo conozco, lo conocí in situ allí en Francia; de hecho fue lo que me impulsó a llevar a cabo esta iniciativa. Con respecto a extender estas medidas a nivel nacional y/o autonómico estoy y estaría absolutamente de acuerdo.

· ¿Conoce la campaña Escuela Sin WIFI? ¿qué opina de la campaña “escuela sin WIFI”? ¿Conoce la situación sobre el tema en Andalucía? ¿Podría decirnos, si es su deseo, su opinión sobre la posición política o la respuesta de partidos políticos a su petición, si la ha habido.

Conozco algo pero ha sido a posteriori de llevar a cabo nuestra iniciativa. Mi conocimiento de la campaña ha sido recientemente. En el centro llevamos ya casi un año con la conexión a Internet sustituida por cable. ¿Cómo está la situación actualmente en Andalucía? No estoy al tanto de la realidad exacta con datos actuales, pero creo que sería una muy buena iniciativa a desarrollar y a emprender por este Gobierno andaluz; los animo a ello, puesto que de esta forma también pueden seguir marcando la diferencia con el resto.